

Kurzfassung

Das Ziel der Diplomarbeit ist das Analysieren und detaillierte Aufzeigen von Führungskompetenzen im Bereich des Unterrichts und der Lehre. Führungskompetenzen sind Fähigkeiten und Fertigkeiten, über die alle an der Schule Beteiligten verfügen sollten. Die Beteiligten im Speziellen sind LehrerInnen, DirektorInnen, Eltern, UnternehmerInnen und natürlich SchülerInnen.

Das Wissen über Möglichkeiten und Nutzen von Beratungsangeboten und Methoden im Unterricht, wie zum Beispiel Coaching, Konflikt-Lösung und Projekt-Management, leiten über zu Kernkompetenzen und Führungsstilen für LehrerInnen und SchülerInnen.

Vorschläge zur Gestaltung des Unterrichts werden aufgezeigt, die Zusammenarbeit von Erziehung, Lehre und Wirtschaft geben einen Ausblick auf die nähere Zukunft.

Abstract

The aim of the diploma thesis is to analyse and reveal in detail leadership competences (skills) in domains of education and teaching. Leadership competences are skills and abilities all participants in school should be familiar with. The participants are teachers, school principals, parents, entrepreneurs and, of course, pupils and students themselves.

Knowledge about potentials and advantages of counselling and teachings methods such as coaching, conflict resolution, mediation and project management help teachers as well as students to support the development of core competences und models of leadership.

Recommendations of how to organize teaching sessions are provided, furthermore models of collaboration between education in general, teaching and the economy are discussed with reference to the near future.