

## **Kurzfassung**

Schulsozialarbeit ist derzeit in Österreich gesetzlich nicht verankert.

Der „Nationale Bildungsbericht Österreich 2009“<sup>1</sup> empfiehlt einen Ausbau der Schulpsychologie bzw. eine Institutionalisierung der Schulsozialarbeit.

Eine Entschließung des Nationalrates aus dem Jahr 2001 garantiert den Bestand von SchülerberaterInnen an Berufsschulen, eine gesetzliche Verankerung der Tätigkeit wurde ausgesetzt. SchülerberaterInnen kommen in Wiener Berufsschulen unter der Funktionsbezeichnung BeratungslehrerInnen zum Einsatz. BeratungslehrerInnen bieten Dienstleistungen der Schulsozialarbeit an und verfolgen das Ziel, Jugendlichen Hilfestellungen bei sozialen, beruflichen und persönlichen Problemen im Umfeld der Hauptstadt zu ermöglichen.

Die vorliegende Diplomarbeit untersucht mit qualitativen Methoden Bestand und Ausbau von Schulsozialarbeit an den Wiener Berufsschulen. Ergänzend zu einer staatlichen und öffentlichen Finanzierung wird das Konzept des Friedensnobelpreisträgers Professor Mohammad Yunus betreffend „Sozialunternehmen nach Yunus“ als mögliche, weitere Form einer Finanzierung vorgestellt.

Verschlagwortung (Keywords):

Schulsozialarbeit, Schulpsychologie, Schülerberatung, Wiener Berufsschule, Finanzierung Sozialunternehmen

---

<sup>1</sup> Vgl. Specht, Werner (Hrsg., 2009:158): Nationaler Bildungsbericht Österreich 2009, Band 2, Fokussierte Analysen bildungspolitischer Schwerpunktthemen, Leykam, Graz

## **Abstract**

Legally seen school social work is so far not established in Austria.

The "National Education Report of Austria 2009"<sup>2</sup> recommends an expansion of school psychology and the institutionalisation of school social work.

A resolution of the National Council, dated from 2001, guarantees the continued existence of school mentors in vocational schools; however a legal anchoring of this social movement was suspended. School mentors in Vienna are specified as school or guidance counsellors, the term "consulting teacher" expresses the responsibilities and activities of this commitment best. Consulting teachers aim to offer school social work services to young people, like individual positioning- and problem solving services in critical social, professional and personal areas of the major city.

The thesis investigates the availability and the expansion of school social work in schools of Vienna by the main use of qualitative research techniques. Additionally to public finance, funding and financing alternatives will be explored on basis of concepts introduced by the Nobel Price winner Professor Muhammad Yunus, who intensely is engaged in the field of "social businesses".

English title of thesis:

"Social Businesses – Status and development by example of School Social Work at Vienna Vocational Schools" - with special consideration on aspects of Social Businesses, based on concept of the Nobel Peace Prize winner Professor Muhammad Yunus.

Keywords:

School Social Work, School Psychology, consulting teacher, Vienna Vocational School, Financing of Social Businesses

---

<sup>2</sup> Vgl. Specht, Werner (Hrsg., 2009:158): Nationaler Bildungsbericht Österreich 2009, Band 2, Fokussierte Analysen bildungspolitischer Schwerpunktthemen, Leykam, Graz